

ترجمان دانش سلامت

تدوین خلاصه سیاستی



دکتر علی محمد مصدق راد
BSc, MSc, Mphil, PhD, PGDip, AHEA, and FCMI
استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران
mosadeghrad@yahoo.com



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

2

دکتر علی محمد مصدق راد



- دکترای تخصصی سیاستگذاری و مدیریت سلامت
- استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران
- پژوهشگر، نظریهپرداز، مدرس، تویسته، سخنران و مشاور مدیریت
- طراح و مدرس دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی کاربردی برای مدیران
- ۲۲ سال سابقه تدریس در رشته‌های سیاستگذاری، مدیریت و اقتصاد سلامت
- ۱۸ سال سابقه برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی پروژه‌های مدیریت استراتژیک و مدیریت کیفیت
- تدوین حدود ۱۹۰ برنامه استراتژیک برای سازمان‌های بهداشتی و درمانی
- استاد راهنمای مشاور حدود ۱۶۰ دانشجوی دکترا و کارشناسی ارشد
- انجام حدود ۲۰۰ پژوهش
- مولف ۸ کتاب و حدود ۲۷۰ مقاله علمی

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

اهداف کارگاه

در پایان این جلسه شما باید قادر باشید تا:

- ❖ **ضیورت** و اهداف پژوهش را بدانید.
- ❖ انواع **روش‌های انتقال دانش** را بشناسید.
- ❖ **ترجمان دانش** و اهداف آن را توضیح دهید.
- ❖ **خلاصه سیاستی** و اهمیت آن را بیان کنید.
- ❖ با **ساختار نوشتن خلاصه سیاست** آشنا شوید.
- ❖ یک خلاصه سیاستی ازپژوهش خود تهیه کنید.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

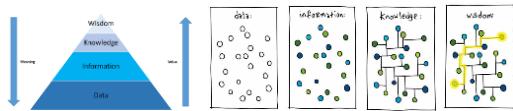
4

داده، اطلاعات و دانش

□ **داده‌ها** حقایق، اعداد و ارقام تجزیه و تحلیل نشده هستند.

□ **اطلاعات زمانی** حاصل می‌شود که داده‌ها با شیوه‌ای منظم تجزیه و **تحلیل و سازماندهی** شوند.

□ **دانش** زمانی بدست می‌آید که اطلاعات سازماندهی شوند و با **تجربه افراد** آمیخته شوند تا **مورد استفاده** بهتر افراد در سازمان قرار گیرند.



Russell Ackoff

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

5

تعريف پژوهش

□ **جستجوی علمی** Objective و **عنی** Scientific برای **دانش**

□ **جمع‌آوری و تحلیل** داده‌ها و اطلاعات به منظور **پاسخ به سوالات**

□ بررسی نظاممند برای **یافتن حقایق** جدید، شناسایی **مشکلات**، حل **مشکلات**، اثبات ایده‌های جدید، توسعه تئوری‌های جدید با استفاده از **روش‌های علمی**



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

اهداف پژوهش

Publish or Perish

نویس و زنده بمان



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

توصیف **یک پدیده** Description

توضیح **یک پدیده** Explanation

بررسی **یک مشکل موجود** Exploration

ارائه **راه کار برای یک مشکل** Solution

اجرای **یک راه کار** Action

مرور و سنتز **دانش موجود** Review

تولید **دانش جدید** Generation

ارتقای **علمی** Promotion !

نسل‌های دانشگاهها



دانشگاه نسل اول: آموزش

دانشگاه نسل دوم: پژوهش

دانشگاه نسل سوم: نوآوری

دانشگاه نسل چهارم: حل مسائل اجتماعی و اقتصادی جامعه

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

8

اجزای فرایند انتقال دانش

چه پیام **What**

به چه کسانی **(مخاطبین)** To whom

توسط چه کسی **(پیام رسان)** By whom

چگونه **(روش انتقال پیام)** How

با چه تأثیری **(نتیجه پیام)** Which effect

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

9

پیام

پیام کاربردی و قابل اجرا

مخاطبین

شناسایی مخاطبین پیام و ویژگی‌های آنها

- ✓ پیام مرتبط با چه کسانی است؟
- ✓ نتایج پیام برای چه کسانی مفید است؟
- ✓ نتایج پژوهش برای چه کسانی مهم است؟
- ✓ چه کسانی می‌توانند پیام را به کار بگیرند؟
- ✓ چه کسانی می‌توانند بر این افراد تأثیر بگذارند؟

پیام رسان‌ها

چه کسانی بیشترین مقبولیت انتقال پیام را دارند؟

- ✓ پژوهشگران
- ✓ همکاران بالینی
- ✓ مدیران
- ✓ سیاستگذاران

روش‌های انتقال دانش

نشر عمومی دانش Knowledge diffusion

نشر اختصاصی دانش Knowledge dissemination

پکارگیری دانش Knowledge implementation



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

33

نشر عمومی دانش

هدف نشر عمومی دانش **دادن آگاهی کلی** می‌باشد.

در این روش دانش از طریق **مجلات، خبرنامه‌ها، وب‌سایت‌ها و رسانه‌های عمومی** در اختیار عموم قرار می‌گیرد.

گروه هدف خاصی وجود ندارد.

هدف تنها این است که اطلاعات و دانش بیرون داده شود.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

34

نشر اختصاصی دانش

* هدف نشر اختصاصی دانش پکارگیری یک سری از فعالیت‌های خاص است تا نتایج پژوهش در اختیار **گروه‌های خاصی** قرار گیرد.

* بنابراین از روش‌هایی نظری پست اطلاعات و دانش مورد نظر برای مخاطبین خاص و یا **برگزاری کارگاه‌ها و کنفرانس‌ها** برای انتقال این دانش به افراد خاص استفاده می‌شود.

* هدف در این روش هم **دادن آگاهی** به افراد است و هم تلاش برای **تغییر نگرش** آنهاست.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

35

بکارگیری دانش

بکارگیری دانش شامل فعالیت‌های فعالتری با هدف **تفییرات رفتاری** است.

بنابراین، روش‌هایی مانند **مقالات حضوری** تک نفره و رو در رو با مخاطبین دانش صورت می‌گیرد تا اطمینان حاصل شود که آنها از نتایج پژوهش‌ها برای تغییر رفتارهای خود یا کارها و فرایندهای خودشان استفاده می‌کنند.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

16

نتیجه (اثر) پیام

تفییر نگرش

تفییر عملکرد

تفییر ارائه خدمت

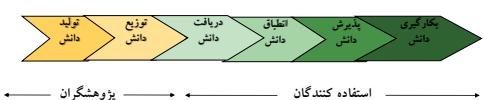
Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

17

ترجمان دانش

فرایند تبادل، ستز و استفاده از دانش از طریق **تعامل** بین پژوهشگران (تولیدکنندگان دانش) و استفاده‌کنندگان آن

هدف ترجمان دانش **کاهش شکاف** بین **توری** و **عمل** است.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

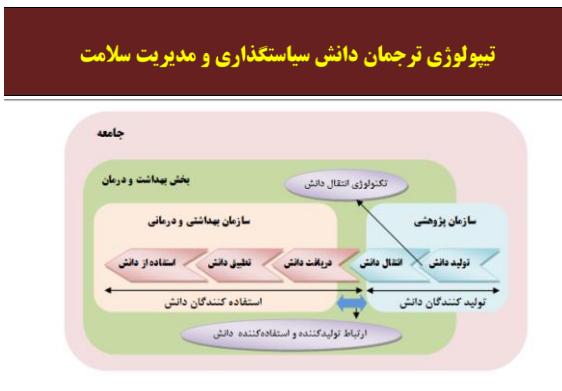
18

محله علمی ایرانی مهندسی کاربردی و مدیریت سلامت

میرحسین موسادег‌هراد

۱۹

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.



موانع ترجمان دانش سیاستگذاری و مدیریت سلامت

■ ۷۶ مانع ترجمان دانش سیاست گذاری و مدیریت سلامت

- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های **باش بهداشت و درمان**
- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های **سازمان بهداشتی و درمانی**
- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های دانش سیاستگذاری و مدیریت سلامت
- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های **تویید کننده دانش**
- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های **استفاده کننده دانش**
- ❖ موانع مرتبط با ویژگی های **تکنولوژی انتقال دانش**
- ❖ موانع مرتبط با ارتباط بین **تویید کننده و استفاده کننده دانش**

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

مهمترین موانع سیاستگذاری مبنی بر شواهد

■ محدودیت زمان سیاستگذاران

- عدم دسترسی به هنگام به شواهد مرتبط
- مهارت ناکافی جستجو و ارزشیابی شواهد
- عدم ارتباط سیاست گذاران با پژوهشگران
- اعتبار کم پژوهشگران
- عدم اطمینان علمی

موانع مرتبط با ویژگی های بخش بهداشت و درمان

❖ بی ثباتی سیاسی

- ❖ بی ثباتی و عدم اطمینان صنعت سلامت
- ❖ نامناسب بودن محیط درمانی برای استفاده از داشت
- ❖ ویژگی های بیماران
- ❖ پیچیدگی تشخیص و درمان بیماری ها

موانع مرتبط با ویژگی های سازمان های بهداشتی و درمانی

- ❖ مقاومت نسبت به تغییر
- ❖ سلسله مراتب قدرت
- ❖ قدردان اولویت مدیریتی
- ❖ خلاصت های نامناسب
- ❖ زیوساخت های نامناسب
- ❖ رهیقی و مدیریت ضعیف
- ❖ وقت کم مدیران
- ❖ کمبود منابع
- ❖ سیستم ارتباطات نامناسب
- ❖ مشارکت کم ذینفعان در پژوهش ها
- ❖ ساختار سازمانی متغیر
- ❖ اینکره کم مدیران
- ❖ فقدان فرهنگ حمایتی و مشارکتی
- ❖ بار کاری زیاد کارکنان
- ❖ اینکره کم کارکنان
- ❖ استفاده کم کارکنان از داشت
- ❖ عدم شفافیت اهداف سازمانی
- ❖ فقدان برnamerizی
- ❖ آگاهی و داشتن ضعیف کارکنان
- ❖ آموزش ناکافی؛
- ❖ رقابت کم
- ❖ بروکراسی

موانع مرتبط با ویژگی‌های دانش سیاستگذاری سلامت

❖ پیچیدگی دانش

❖ ابهام دانش

❖ شواهد پراکنده و غیر منسجم

❖ کیفیت پایین دانش

❖ دانش غیر کاربردی

❖ اطلاعات زیاد

موانع مرتبط با ویژگی‌های تولیدکننده دانش

- ❖ روش نامناسب جمع آوری داده‌ها
- ❖ دسترسی ناکافی به پایگاه‌های معتبر
- ❖ عدم ارائه به موقع نتایج پژوهش
- ❖ اطلاعاتی تمایل صرف به چاپ مقاله در مجلات تووانایی کم پژوهشگر در استفاده از زبان بین‌المللی
- ❖ انجازه پایین پژوهشگر برای تبادل دانش نداشت و وقت کافی برای تبادل دانش آموزش ناکافی
- ❖ عدم شناخت استفاده کنندگان دانش فرایند طولانی انجام پژوهش
- ❖ فردگرایی و خست در انتقال دانش انعطاف‌ناذیری روش پژوهش
- ❖ فقدان درک کافی از مفهوم ترجمان دانش

موانع مرتبط با ویژگی‌های استفاده‌کننده دانش

- ❖ دسترسی محدود به پایگاه اطلاعاتی و شواهد
- ❖ مهارت کم در استفاده از کامپیوتر
- ❖ عدم پذیرش و درک نتایج پژوهش‌ها
- ❖ تووانایی و مهارت کم در ارزشیابی کیفیت و تفسیر اطلاعات علمی
- ❖ عدم درک ارزش شواهد پژوهشی
- ❖ نداشتن تمایل به تغییر خطای اعتماد به آزمون و خطای اختیار محدود در استفاده از دانش
- ❖ فشار همتایان
- ❖ کمبود وقت برای استفاده از دانش آموزش ناکافی
- ❖ دسترسی کم به تحقیقات با کیفیت بالا
- ❖ عدم علاقه به استفاده از پژوهش

موانع مرتبط با ارتباطات بین تولیدکننده و استفاده کننده دانش

- ❖ ضعف کار تیمی
- ❖ موانع زبانی
- ❖ فقدان توافق دو طرف در استفاده از دانش
- ❖ عدم ارتباط مناسب بین پژوهشگران و سیاستگذاران و مدیران
- ❖ عدم اعتماد متقابل بین پژوهشگران و سیاستگذاران و مدیران
- ❖ فقدان انگیزش برای ارتباط محققان با سیاستگذاران و مدیران
- ❖ حمایت کم سیاستگذاران از محققان

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

28

موانع مرتبط با ویژگی‌های تکنولوژی انتقال دانش

- ❖ کمبود تجهیزات مناسب انتقال و تبادل دانش
- ❖ فقدان سیستم‌های اطلاعاتی
- ❖ دسترسی محدود به کامپیوتر
- ❖ کمبود سیستم‌های تحلیل اطلاعات

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

29

تسهیل‌کننده‌های ترجمان دانش سیاستگذاری و مدیریت سلامت

- ۵۹ تسهیل کننده ترجمان دانش سیاستگذاری
- ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های **بخش بهداشت و درمان**
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های **سازمان بهداشتی و درمانی**
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های دانش سیاستگذاری و مدیریت سلامت
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های **تولید کننده دانش**
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های **استفاده کننده دانش**
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ویژگی‌های **تکنولوژی انتقال دانش**
 - ❖ تسهیل‌کننده‌های مرتبط با ارتباط بین **تولید کننده و استفاده کننده دانش**



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

سیاست سلامت

❖ مجموعه دستورالعمل هایی که توسط سیاستگذاران و مدیران ارشد نظام سلامت در حوزه های تأمین مالی، تولید منابع و ارائه خدمات سلامت بهمنظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامتی مردم جامعه تدوین می شود و راهنمای تصمیمگیری و برنامه ریزی مدیران سطوح پایین است.

(مصدق راد، ۱۳۹۸).



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

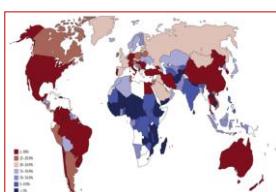
هدف سیاست های بهداشتی و درمانی

❖ راهنمای تدوین برنامه های بهداشتی و درمانی



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

سیاست ترویج زایمان طبیعی



ایران رتبه نخست سازارین در منطقه:
سال ۹۲: پنجاه و شش درصد



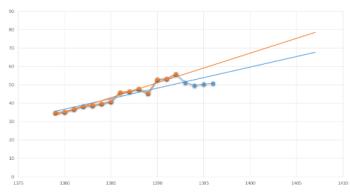
Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

برنامه ترویج زایمان طبیعی طرح تحول نظام سلامت

- ارایه خدمات زایمان طبیعی به طور رایگان در مراکز دولتی
- افزایش **تعرفه زایمان طبیعی**
- بهینه‌سازی، توسعه و تجهیز بلوک های زایمانی
- توانمندسازی مراجیین خدمات زایمانی
- توانمند سازی ارایه دهدگان خدمات زایمانی
- کاهش سالانه ۱۰ درصدی سزارین
- کسر درجه **اعتباربخشی** مراکز دارای آمار بالای سزارین

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

ارزشیابی برنامه ترویج زایمان طبیعی



در صورت عدم اجرای برنامه ترویج زایمان طبیعی، انتظار می‌رفت که شاخص سزارین کشور در شهریور سال ۱۳۹۷ به ۵/۵ درصد برسد؛ در حالی که وضعیت موجود این شاخص برابر با $5\frac{1}{4}$ درصد بود. به عبارتی، اجرای برنامه ترویج زایمان طبیعی منجر به کاهش $8\frac{1}{4}$ درصدی شاخص سزارین کل کشور شده بود.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

سیاست‌گذاری مبنی بر شواهد

- سیاست‌گذاری **مبنی بر شواهد**
- ✓ از بهترین شواهد معتبر پژوهشی موجود برای سیاست‌گذاری استفاده شود.
- سیاست‌گذاری **آگاه از شواهد**
- ✓ شواهد پژوهشی تنها یک ورودی در سیاست‌گذاری است. ملاحظات دیگر شامل فرهنگ سیاسی و اجتماعی، کمبود منابع و محدودیت‌های مالی و زمانی است.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

خلاصه سیاستی

- **سند کوتاهی که یافته‌ها و توصیه‌های یک پژوهه تحقیقاتی را به سیاستگذاران و مدیران ارائه می‌کند.**
- **وسیله‌ای برای ارائه مشاوره سیاستی**
- **خلاصه سیاستی** خلاصه‌ای از موضوع و **مسئل** مورد نظر، راهکارهای سیاستی حل مسئله (مزایا و معایب آنها) و ارائه پیشنهاداتی برای انتخاب بهترین راه کار است.
- **هدف خلاصه سیاستی** کمک به **سیاستگذاران** یا افراد موثر بر فرایند سیاستگذاری برای تصمیم‌گیری بهتر و سریعتر است.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

خلاصه سیاست

- سیاستگذاران افرادی پر مشغله هستند و احتمالاً در حوزه شما متخصص نیستند.
آنها احتمالاً فقط چیزی را می خوانند که...
- ✓ جذاب به نظر می رسد.
- ✓ جالب به نظر می رسد.
- ✓ کوتاه و خواندنی است.



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

40

خلاصه سیاستی

- خلاصه سیاست باید شامل **اطلاعات زمینه‌ای** برای فهم کامل خواننده از مسأله باشد.
- سیاستگذار را متყاعده به **ضرورت حل مسأله** کند.
- اطلاعات لازم را در زمینه گزینه‌های **حل مسأله** ارائه دهد.
- اطلاعات لازم را در زمینه **بهترین گزینه حل مسأله** ارائه کند.
- خواننده را به اتخاذ تصمیم تشویق کند.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

خلاصه سیاستی

- یک سند مستقل
- تمرکز بر یک موضوع واحد
- خلاصه سیاستی معمولاً یک صفحه شامل ۷۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه است.
- بیشتر از ۴-۲ صفحه (۱۵۰۰ کلمه) نیاشد.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

ساختار خلاصه سیاست

- عنوان
- خلاصه اجرایی
- Executive summary
- مقدمه
- Introduction
- ❖ مشکل سیاستی
- متن اصلی
- ❖ روش پژوهش
- ❖ یافته‌های پژوهش
- توصیه‌های سیاستی
- Policy recommendations
- کاربردهای سیاست
- Policy implications
- نتیجه‌گیری
- Conclusions

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

43

ساختار خلاصه سیاست

- باکس‌ها و ستون‌های کناری
- مطالعات موردی
- Cases
- جداول
- Tables
- نمودارها
- Graphics
- عکس
- Photographs
- نویسندها
- تویستندگان
- تقدير و شکر
- جزئیات انتشار
- References
- منابع

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

44

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

45

عنوان خلاصه سیاستی

عنوان باید **کوتاه، جذاب و دقیق** باشد.

❖ **کوتاه:** سعی کنید آن را کمتر از ۱۲ کلمه نگه دارید. اگر امکان پذیر نیست، آن را به عنوان و زیرنویس تقسیم کنید.

❖ **جذاب:** باید توجه خواننده را جلب کند. سعی کنید کلمات کلیدی مرتبط را گنجانید. از کلماتی استفاده کنید که در ذهن می‌مانند. استفاده از یک سوال برای عنوان هم خوب است.

❖ **مرتب** با موضوع باشد.

عنوان خلاصه سیاستی - مثال

- HIV, food security and nutrition
- Food security in protracted crises: What can be done?
- Rising food prices – A global crisis: Action needed now to avoid poverty and hunger
- Natural resources: The climate change challenge

چکیده خلاصه سیاستی

چکیده در ابتدای خلاصه سیاستی در قالب یک پاراگراف می‌آید یا در یک باکن با حروف بزرگر به صورت سه یا چهار بولت پوینت بیان می‌شود.

از خود پرسیل، «نکات اصلی که می‌خواهید سیاست‌گذاران به آنها دست یابند - حتی اگر چیز دیگری نخوانند، چیست؟»

مقدمه ۴

□ مقدمه به **پیان مسأله** می پردازد:

- ✓ موضوع را معرفی می کند.
- ✓ اهمیت موضوع را توضیح می دهد.
- ✓ هدف تحقیق را شرح می دهد.
- ✓ به شوانده می گوید که چرا باید کاری در مورد آن انجام دهد.

□ ساختار مقدمه

- ✓ مشکل: مشکل چیست؟ و چرا مهم است؟
- ✓ زمینه: چه انفاقی می افتد، کجا و چه کسی درگیر است؟
- ✓ علل و ضعیف فعلی: چرا؟ شواهد یا مثال بیاورید.
- ✓ تأثیرات و ضعیف فعلی: چه تأثیراتی دارد؟ شواهد یا مثال هایی بیاورید.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

49

متن اصلی

□ متن را به **شیوه ای منطقی** ساختار دهید.

- ✓ روش پژوهش
- ✓ یافته های اصلی پژوهش

□ پاراگراف ها را کوتاه و محدود به یک ایده کنید.

- از زیرعنوان های پیشتر در صورت لزوم استفاده کنید. در یک خلاصه سیاستی چهار صفحه ای، باید حداقل شش عنوان فرعی داشته باشد.
- هر پاراگراف را دوباره بخوانید و بازنویسی یا حذف کنید.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

50

راهکارهای سیاستی

□ **گزینه های سیاستی** مختلف برای حل مسأله را بیان کنید.

- مزایا و معایب هر گزینه سیاست را بنویسید
- ✓ مزایای بالقوه هر گزینه سیاستی چیست؟
- ✓ هزینه آن چقدر خواهد بود؟
- ✓ چه عوارض جانبی ممکن است که وجود داشته باشد؟

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

51

توصیه‌های سیاستی

- ❑ توصیه‌های سیاستی را به وضوح و قابل درک بیان کنید.
- ❑ هر توصیه با یک فعل عملیاتی و **پررنگ کردن کلمات کلیدی** آن بیان شود.
- ❑ توصیه‌های سیاستی را **کوتاه** نگه دارید. پیچ یا شش تا کافی است.
- ❑ توصیه‌های سیاستی را **واقع** بیانه بنویسید. سیاستگذاران بیشتر به توصیه‌هایی علاقه‌مند هستند که می‌توانند اجرا کنند و از نظر سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فنی امکان پذیر باشد.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

52

نتیجه گیری

- ❑ نتیجه گیری معمولاً در خلاصه سیاست **ضروری** نیست.
- ❑ بخش خلاصه (در ابتدای) و بخش توصیه‌ها اغلب نقش بخش نتیجه گیری را در یک خلاصه سیاست بر عهده می‌گیرند.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

53

باکس‌ها و ستون‌های کناری

- ❑ اطلاعاتی که در جریان اصلی متن قرار نمی‌گیرند مثل تعاریف، مطالعات موردی، مثال‌های برای نشان دادن نکات در متن.
- ❑ باکسها باید مستقل باشند؛ خواننده باید بتواند آنها را بدون نیاز به خواندن متن اصلی درک کند.
- ❑ به هر باکس یک عنوان بدهید و در متن به آن اشاره کنید.
- ❑ کادرهای زیادی نداشته باشید؛ در هر صفحه یک عدد کافی است.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

54

جداول

- ❑ جداول روش خوبی برای ارائه اطلاعات هستند. آنها را ساده نگه دارید.
- ❑ تعداد سطرها و ستون ها را به حداقل برسانید - چهار ستون و شش سطر.
- ❑ ستون هایی را که می خواهید که خوانندگان با هم مقایسه کنند، در کنار هم قرار دهید.
- ❑ ردیف ها را به ترتیب منطقی قرار دهید: بر اساس اندازه یا ترتیب حروف الفبا.
- ❑ سلوک های جدول را هایلایت کنید تا دین اطلاعات مهم را آسان کنید.
- ❑ به جای جدول می توانید از نمودار هم استفاده کنید.
- ❑ اعداد را روند کنید مثلاً به جای ۲۴۵۶۷ بتوسیله ۰۰۰۰۵۶۷
- ❑ سطوح معنی داری آماری را نیاورید مثل $p < 0.05$

گرافیک ها

- ❑ **نمودارها** (نمودارهای میله‌ای، نمودارهای خطی و نمودارهای دایره‌ای) و **نقشه‌ها**
- ❑ گرافیک یک عنصر مهم در طراحی است. خوانندگان اغلب قبل از شواندن متن به آنها نگاه می کنند. بسی آنها را واضح و قابل فهم بیان کنید.
- ❑ نوع گرافیک را انتخاب کنید که برای اطلاعاتی که ارائه می دهید، مناسب باشد.
- ❑ از نمودارهای میله‌ای یا دایره‌ای برای مقایسه ارقام استفاده کنید
- ❑ از نمودارهای خطی برای سری‌های زمانی استفاده کنید.
- ❑ گرافیک‌ها را ساده نگه دارید! فقط مهم ترین متغیرها را نشان دهید.
- ❑ عنوان برای گرافیک‌ها بدهید.
- ❑ رنگ‌ها و الگوهای طراحی انتخاب کنید که به راحتی از یکدیگر متمایز شوند.

عکس ها

- ❑ عکس‌ها بیشتر از گرافیک، **توجه خواننده را** به خود جلب می کنند.
- ❑ اگر از عکس‌ها استفاده می کنید، برای ارسال پیام و همچنین جذاب‌تر کردن صفحه، آنها را با دقت انتخاب کنید.

نام نویسندها

- ❑ برخی از سازمانها نام نویسندها خلاصه سیاستی را زیر عنوان چاپ می کنند.
- ❑ برخی دیگر آنها را در پاورقی یا در **انهای من** قرار می دهند.
- ❑ برخی هم از افراد به عنوان نویسندها نام نمی برد - زیرا خلاصه سیاستی توسط سازمان تهیه شده است.
- ❑ اگر از نویسندها نام می برد، نام، سمت، موسسه و آدرس ایمیل آنها را برای مکاتبات وارد کند.
- ❑ اگر نام نویسندها را ذکر نمی کنید، حداقل یک آدرس ایمیل بدهد تا خوانندگان بتوانند برای اطلاعات بیشتر به آن نامه بتوانند.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

58

قدرتانی و جزئیات انتشار

- ❑ قدردانی از **حایات مالی** و سازمانها و افرادی که سهم قابل توجهی در تهیه محتوای خلاصه سیاست داشتند.
- ❑ آدرسی که خوانندگان می توانند **اطلاعات بیشتری** در آن بیابند: ناشر و تاریخ اطلاعات مربوط به حق چاپ: آیا دیگران می توانند بدون اجازه مطالب را تکثیر کنند؟
- ❑ در صورت لزوم، سلب **مسئولیت** مبنی بر اینکه نظرات بیان شده در خلاصه سیاست، لزوماً معنکن کننده نظرات سازمان ناشر نیست.

❑

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

59

منابع و پاورقی ها

- ❑ گنجاندن **فهرست کامل منابع** لازم نیست.
- ❑ فقط به **یک تا چهار منبع** ارجاع دهد. تا خوانندگان بتوانند اطلاعات بیشتری را بیابند.
- ❑ در صورت امکان آدرس **وب شریات** را بدهد.
- ❑ در صورت امکان بهتر است از **پاورقی ما خودداری** کنید.
- ❑ اگر باید از پاورقی استفاده کنید، آنها را به **حافظ** برسانید.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

60



تحقیق اهداف کارگاه



- ◀ آیا قادربید تا:
 - ◀ ضرورت و اهداف پژوهش را بدانید.
 - ◀ ضرورت و اهداف پژوهش را بدانید.
 - ◀ انواع **روش‌های انتقال داش** را بشناسید.
 - ◀ ترجمه‌ان داش و اهداف ان را توضیح دهید.
 - ◀ خلاصه **سیاستی** و اهمیت ان را بیان کنید.
 - ◀ با ساختار نوشت **خلاصه سیاستی** آشنا شویم.
 - ◀ یک خلاصه سیاستی از پژوهش خود تهیه کنید.

منابع برای مطالعه بیشتر

- ❑ Bennett G, Jessani N, editors. The knowledge translation toolkit: Bridging the know-do gap: A resource for researchers. SAGE Publications India; 2011.
- ❑ Grimshaw JM, Eccles MP, Lavis JN, Hill SJ, Squires JE. Knowledge translation of research findings: Implementation science. 2012 Dec;7(1):1-7.
- ❑ Harrison MB, Graham ID. Knowledge translation in nursing and healthcare: a roadmap to evidence-informed practice. John Wiley & Sons; 2021.
- ❑ Keepnews DM. Developing a policy brief. Policy, Politics, & Nursing Practice. 2016;17(2):61-5.
- ❑ Mosadeghrad A, Isfahani P. Facilitators to health policy and management knowledge translation: A scoping review. Payesh. 2021; 20 (5) :529-548.
- ❑ Mosadeghrad AM, Parvaneh I. Barriers to Knowledge Translation in Health Policy and Management: A Scoping Review. Hakim Research Journal. 2020; 23 (1):86-103. [in Persian]

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

64

منابع برای مطالعه بیشتر

- ❑ Oborn E, Barrett M, Racko G. Knowledge translation in healthcare: A review of the literature. Cambridge Judge Business School, University of Cambridge; 2010 Oct 17.
- ❑ Straus SE, Tetroe J, Graham ID, editors. Knowledge translation in health care: moving from evidence to practice. John Wiley & Sons; 2013.
- ❑ Straus SE, Tetroe JM, Graham ID. Knowledge translation is the use of knowledge in health care decision making. Journal of clinical epidemiology. 2011 Jan 1;64(1):6-10.
- ❑ Wong SL, Green LA, Bazemore AW, Miller BF. How to write a health policy brief. Families, Systems, & Health. 2017;35(1):21.

Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

65

پرسش

❖ سوالات باقیمانده را می توانید به آدرس پست الکترونیکی زیر ارسال نمایید:

mosadeghrad@yahoo.com



Dr. Mosadeghrad. All rights reserved.

66